



3º EDUCACION INFANTIL

INTRODUCCIÓN

El niño nace con una serie de capacidades, aptitudes y habilidades. A lo largo de los seis primeros años de su vida, no sólo crece físicamente, sino que estas capacidades, aptitudes y habilidades también se van desarrollando de forma progresiva. La Educación Infantil tiene como finalidad el ayudar a que el desarrollo de todos estos aspectos se haga de una forma armónica y ordenada. Los tres cursos del 2º ciclo de Educación Infantil (3, 4 y 5 años) van íntimamente unidos, respetando cada uno el proceso madurativo en que se encuentra el niño / a.

OBJETIVOS DE ETAPA EN EDUCACIÓN INFANTIL

- Adquirir hábitos de trabajo.
- Presentar los trabajos con orden y limpieza.
- Establecer relaciones sociales en un ámbito cada vez más amplio, respetando la diversidad y desarrollando actitudes de ayuda y colaboración.
- Conocer algunas manifestaciones culturales de su entorno, mostrando actitudes de respeto, interés y participación hacia ellas.
- Utilizar el lenguaje verbal de forma ajustada a las diferentes situaciones de comunicación habituales para comprender y ser comprendidos por los otros.

El 3º nivel de Educación Infantil se caracteriza por el afianzamiento del lenguaje. Siendo en este nivel cuando el niño está suficientemente maduro para el aprendizaje del proceso lecto-escritor, lo cual constituye el principal objetivo de este curso.

OBJETIVOS GENERALES DE 3º DE EDUCACIÓN INFANTIL PARA EL CURSO 2017-2018

Área de Conocimiento de Sí Mismo y Autonomía Personal

- Tener iniciativa y autonomía para resolver situaciones de la vida cotidiana.
- To acquire and follow daily routines and a variety of behaviour rules. (Conseguir hábitos de orden y adquisición de normas de convivencia y comportamiento).
- To identify different parts of the body and to show a progressive control of the basic motor skills. (Conocer las partes del cuerpo, mostrando un progresivo control de las habilidades motrices básicas).
- Mostrar actitud de atención y escucha en su comunicación con los demás, así como una disposición favorable a dar y a recibir afecto.
- Practicar la noción de lateralidad al descubrir la simetría corporal.
- To understand and carry out instructions in relation with different actions (e.g. jumping, hopping, running, skipping, sitting down, standing up). (Entender y realizar instrucciones en inglés relacionadas con diferentes acciones (saltar, saltar a la pata coja, correr, sentarse, levantarse).
- Perfección de la diversidad de desplazamientos como medio para explorar, conocer y encontrar todo lo que nos rodea.
- Organizar conductas grupales: parejas, tríos, .. grupos.
- Precisión en los lanzamientos y recepciones en función de los distintos objetos.
- Saltar de forma eficaz y precisa (cuerdas, aros, bancos.)

Área de Conocimiento del Entorno

- To recognise and to identify primary and complementary colours. (Conocer y distinguir los colores primarios y secundarios).
- To perceive and recognise the changes in the natural environment related to each season. (Observar y reconocer los cambios en el medio natural relacionados con cada estación)

- Conocer y utilizar correctamente distintos cuantificadores.
- Conocer y descomponer los números del 1 al 30.
- To identify family members. (Identificar los miembros que forman la familia).
- Conocer y distinguir formas geométricas planas y tridimensionales.
- Comprender y aplicar medidas de tiempo y capacidad.
- Comprender y resolver actividades de suma y resta
- Realizar series de números ascendentes y descendentes.
- Conocer números ordinales hasta el 10°.

Área de Lenguajes: Comunicación y Representación

- Conocer el vocabulario básico adaptado a su nivel.
- Reconocer la grafía de todas las letras del abecedario.
- Mejorar su competencia lectora.
- Realizar adecuadamente los grafismos de preescritura y enlaces.
- Escuchar, comprender y memorizar cuentos, poesías, rimas y adivinanzas.

Lengua Extranjera: Inglés

- To understand and to enjoy tales and songs. (Comprender y disfrutar con los cuentos y canciones que escucha).
- To identify the phonemes and graphemes learned during the lessons. (Identificar los sonidos y grafemas trabajados).
- To learn new vocabulary (Reconocer y comprender el vocabulario básico de cada unidad).
- To understand and to answer to different English commands. (Comprender mensajes e instrucciones sencillas).
- To show interest in expressing themselves in this language. (Mostrar interés por expresarse en esta lengua)
- To use polite everyday expressions (greeting, farewell, thank you and please). Utilizar las formas de cortesía en inglés: saludo, despedida, gracias y por favor.
- To know and to noun numbers from 1 to 20(Conocer los números de la serie numérica en inglés del 1 al 20).

Expresión musical y plástica

- Desarrollar la desinhibición voluntaria, requisito indispensable para el bienestar personal conducente a la adquisición de un tipo de conductas naturales y autónomas.
- Disfrutar en el proceso de producción colectiva con la voz, el juego, el movimiento rítmico, la danza, la expresión corporal y la dramatización.
- Cuidar los instrumentos musicales y reconocer los espacios dedicados a esta actividad.
- To learn and perform different songs following the rhyme. (Memorizar e interiorizar canciones siguiendo el ritmo).
- To enjoy using different plastic techniques. (Disfrutar con la expresión plástica usando diferentes técnicas).

Madrid, Septiembre de 2017