



**COLEGIO**

**NTRA. SRA. DE LA VEGA**

## **2º EDUCACION INFANTIL**

### **INTRODUCCIÓN**

El niño nace con una serie de capacidades, aptitudes y habilidades. A lo largo de los seis primeros años de su vida, no sólo crece físicamente, sino que estas capacidades, aptitudes y habilidades también se van desarrollando de forma progresiva. La Educación Infantil tiene como finalidad el ayudar a que el desarrollo de todos estos aspectos se haga de una forma armónica y ordenada. Los tres cursos del 2º ciclo de Educación Infantil (3, 4 y 5 años) van íntimamente unidos, respetando cada uno el proceso madurativo en que se encuentra el niño / a.

### **OBJETIVOS DE ETAPA EN EDUCACIÓN INFANTIL**

- Adquirir hábitos de trabajo.
- Presentar los trabajos con orden y limpieza.
- Acostumbrarse a tener una postura adecuada dentro del aula.
- Tener puntualidad en las entradas..

El segundo curso de Educación Infantil (4 años) es el puente entre el primero y el tercero. Se caracteriza principalmente por el perfeccionamiento del lenguaje y por la iniciación del juego simbólico. Se trabaja en tres grandes áreas con los objetivos correspondientes que se pretenden conseguir a lo largo del curso.

### **OBJETIVOS GENERALES DE 2º DE EDUCACIÓN INFANTIL PARA EL CURSO 2017-2018**

#### Área de Conocimiento de Sí Mismo y Autonomía Personal

- Conseguir independencia y autonomía en los hábitos de higiene y vestido.
- To acquire order rules and a variety of behaviour rules. (Conseguir hábitos de orden y adquirir normas de convivencia y comportamiento).
- To identify different parts of body and their function. (Reconocer las distintas partes del cuerpo y sus funciones).
- Localizar todas las partes anatómicas externas de sí mismo y de sus compañeros.
- To remember terms like: in front of-behind, up-down, on-under, touch-hit-throw. (Recordar términos como: delante-detrás, arriba-abajo, encima-debajo, dentro-fuera, tocar-golpear-lanzar).
- Desarrollar todos los tipos de desplazamientos posibles como medio para explorar, conocer y encontrar todo lo que nos rodea.
- Organizar conductas grupales: parejas, tríos, grupos.
- Asegurar el equilibrio en el suelo cuando se modifique la altura del centro de gravedad.
- Desarrollar y trabajar en todos sus ámbitos: tocar, golpear, lanzar y recepcionar. Se variará de objetos y de situaciones de movimiento.
- Buscar una carrera fluida de acuerdo con el grado de madurez.
- Saltar de forma más eficaz y fluida.

#### Área de Conocimiento del Entorno

- Reconocer los primeros grupos sociales: familia y colegio.
- To identify family members and the place that they are. (Identificar los miembros que forman la familia y el lugar que ocupan en ellos).
- Conocer su nombre y apellidos.
- Reconocer el entorno que les rodea (casa- calle- colegio).
- Reconocer los seres vivos.
- To know different jobs and different kind of transport. (Reconocer algunas profesiones y medios de transporte).

- To know primary and complement colours. (Conocer los colores primarios y complementarios).
- Conocer las propiedades y relaciones de los objetos.
- Conocer cuantificadores básicos (todos- algunos, todos- ninguno, primero-último).
- To develop basic notions moving through the surrounding environment: near-far, in front of-behind, on-under, before-now-later. (Saber nociones básicas de orientación y situación en el espacio: cerca-lejos, delante- detrás, encima- debajo, antes- ahora- después).
- Reconocer los números del 1 al 10.
- Iniciación a la suma.

#### Área de Lenguajes: Comunicación y Representación

- Conocer el vocabulario básico adaptado a su nivel valorando la lengua oral como un medio de relación con los demás.
- Aprender, memorizar y representar poesías, canciones, trabalenguas, retahílas, cuentos y adivinanzas.
- Conocer las distintas técnicas plásticas.
- Emplear correctamente las diferentes técnicas plásticas de la expresión plástica: colorear, rasgar, punzar, modelar, dibujar...
- Reconocer y trabajar distintos tipos de trazos.
- Identificar la grafía de las letras vocales y las consonantes: l, m, y (nexo), s, p. Iniciación a la lectura.
- Mejorar en su destreza de motricidad fina: pregrafismo de escritura.

#### Lengua Extranjera: Inglés

- To know and to noun primary and complement colours. (Reconocer y nombrar los colores primarios y complementarios).
- To know and to noun numbers from 1 to 10. (Conocer y nombrar los números del 1 al 10).
- To understand the meaning of this terms: Big/Little, Open/Close,
- Stand up/Sit down. (Entender el significado de algunos contrarios: grande- pequeño, abierto-cerrado, de pie-dentado).
- To learn new vocabulary about class, parts of the body, foods, transports, clothes, family... (Aprender vocabulario de: clase, partes del cuerpo, animales, comidas, transportes, ropa, familia, etc.).
- To understand and to answer to different English commands. (Entender el significado de algunas órdenes dadas en clase).
- To memorize different songs during the course. (Memorizar las distintas canciones propuestas durante el curso).

#### Expresión musical

- Desarrollar la desinhibición voluntaria para la adquisición de conductas naturales y autónomas.
- Disfrutar en el proceso de producción colectiva con la voz, el juego, el movimiento rítmico, la danza, la expresión corporal y la dramatización.
- Utilizar y cuidar los instrumentos musicales como parte del trabajo expresivo.
- To learn and perform different songs following the rhyme. (Memorizar e interiorizar canciones siguiendo el ritmo).
- To use in a correct way the different materials. (Emplear correctamente los diferentes útiles escolares).
- To enjoy with the crafts using different techniques. (Disfrutar con la expresión plástica usando diferentes técnicas).

**Madrid, Septiembre de 2017**