



1° EDUCACION INFANTIL

INTRODUCCIÓN

El niño nace con una serie de capacidades, aptitudes y habilidades. A lo largo de los seis primeros años de su vida, no sólo crece físicamente, sino que estas capacidades, aptitudes y habilidades también se van desarrollando de forma progresiva. La Educación Infantil tiene como finalidad el ayudar a que el desarrollo de todos estos aspectos se haga de una forma armónica y ordenada. Los tres cursos del 2° ciclo de Educación Infantil (3, 4 y 5 años) van íntimamente unidos, respetando cada uno el proceso madurativo en que se encuentra el niño / a.

OBJETIVOS DE ETAPA EN EDUCACIÓN INFANTIL

- Descubrir, conocer y controlar progresivamente el propio cuerpo y actuar de forma cada vez mas autónoma en sus actividades habituales.
- Observar y explorar el entorno inmediato con la actitud de cuidado y respeto.
- Utilizar el lenguaje verbal de forma ajustada a las diferentes situaciones de comunicación habituales para comprender y ser comprendidos por los otros.
- Adquirir hábitos de trabajo.
- Presentar los trabajos con orden y limpieza.

En la actualidad, la mayoría de los niños que acceden a 1° de Educación Infantil, ya han estado escolarizados anteriormente, siendo los menos los que acceden por primera vez al Colegio, para estos se plantea un pequeño problema: la desvinculación parcial de su casa y su familia.

Deben acostumbrarse a que son uno más dentro de clase y tendrán que aprender una serie de hábitos y normas para su perfecta integración en el mundo escolar.

OBJETIVOS GENERALES DE 1° DE EDUCACIÓN INFANTIL PARA EL CURSO 2017/2018

Área de Conocimiento de Sí Mismo y Autonomía Personal

- Tener una imagen ajustada y positiva de sí mismo identificando sus características y cualidades personales.
- Identificar las principales partes de su cuerpo.
- Reconocer la función de los órganos de los sentidos.
- Desarrollar la coordinación motriz necesaria para los juegos en espacios amplios y el equilibrio al caminar, girar hacia un lado y seguir caminando.
- Disfrutar de las diferentes formas de desplazamiento: correr, andar, gatear, reptar, trepar, saltar...
- Realizar distintos ejercicios como: rodar, botar, arrastrar, esquivar.; con diferentes objetos como: pelotas, aros, cuerdas, picas, pañuelos, globos.
- Saltar de forma eficaz y precisa.
- Concienciarse de las diferentes normas de disciplina a la hora de organizar y realizar una clase.
- Aplicar la coordinación óculo-manual necesaria para mejorar y explorar objetos con un grado de precisión cada vez mayor.
- Progresar en la adquisición de hábitos y actitudes relacionados con el bienestar y la seguridad personal, la higiene, la salud y una alimentación adecuada.
- Respetar las normas de juego con los compañeros, esperar turnos y compartir juguetes.

Área de Conocimiento del Entorno

- To know the different areas of school and staff. (Conocer las dependencias del Colegio, y las personas que hay en ellas).
- To identify family members. (Identificar los miembros de su familia)
- To identify features in each season. (Observar e identificar los cambios que se producen en el entorno natural en cada época del año).
- To learn new vocabulary about means of transports (Aprender nuevo vocabulario sobre los medios de transporte)
- To recognise parts of the house and house mare.(Diferenciar las dependencias de la casa y los elementos propios de ella).
- To recognise elementts of the street. (Reconocer los elementos de la calle).
- To identify different food. (Identificar los alimentos y su origen).
- To indentify jobs. (Identificar algunas profesiones).
- To know different animals. (Conocer las características de algunos animales).
- Observar y diferenciar las partes de una planta.
- Valorar el cuidado y la importancia del medio natural, y de su calidad para la vida humana, mostrando actitudes de respeto hacia el entorno.
- Reconocer los colores.
- Nociones de tamaño y medida.
- Reconocer formas geométricas planas.
- Utilizar cuantificadores básicos.
- Diferenciar propiedades de los distintos objetos, alimentos y texturas.
- Saber nociones básicas de orientación y situación tanto en el espacio como respecto a ellos.
- Identificar y reconocer los cinco primeros dígitos: cantidad, grafía y trazo.

Área de Lenguajes: Comunicación y Representación

- Conocer el vocabulario básico adaptado a su nivel.
- Comprender mensajes orales.
- Desarrollar una articulación adecuada de los sonidos del idioma.
- Aprender y memorizar poesías, cuentos, poesías.
- Iniciación a la preescritura, diferentes trazos.
- Reconocer todas las vocales y los personajes que las representan.
- Identificar la grafía de las vocales.

Lengua Extranjera: Inglés

- To answer to simple English Commands. (Comprender órdenes sencillas en Inglés)
- To understand different stories and have fun with them. (Comprender y disfrutar cuentos y textos que escucha).
- To learn and perform songs. (Aprender y representar canciones).
- To pronounce correctly different sounds. (Articular de forma correcta para pronunciar sonidos).
- To learn new vocabulary about the items of each unit. (Ampliar el vocabulario).

Expresión artística

- Despertar la sensibilidad auditiva.
- Desarrollar la capacidad de escucha activa y valorar el silencio como premisa indispensable para la concentración.
- Distinguir algunos contrastes que configuran los parámetros del sonido.
- Cuidar los instrumentos musicales como objetos de uso habitual en el trabajo expresivo, así como de sí mismo y de los espacios correspondientes.
- Utilizar la música para realizar movimientos corporales.
- Memorizar e interiorizar canciones siguiendo el ritmo.
- Utilizar las diversas técnicas plásticas correspondientes a su edad.

Madrid, septiembre de 2017